|  |  |
| --- | --- |
| **Expectativa**  **La Educación Cívica 2b** | Los estudiantes entenderán que el respeto por los demás, sus opiniones y sus propiedades, es una base de la sociedad civil en los Estados Unidos. |
| **Niveles de Curso** | K-3 |
| **Vocabulario/ Conceptos Clave** | Civil, respeto, opinión, propiedad |

**Estudios Sociales: Actividades de Aprendizaje en el Hogar**

**¡Haz esto, no hagas eso!**

**Primera Actividad:** Lectura

El **respeto** es importante. Implica tratar a las demás personas de manera que sientan bien consigo mismas. Mostramos respeto cuando tratamos a otras personas de la misma manera que queremos que nos traten a nosotros.

¿Por qué debemos mostrar respeto? Si tratas a otras personas con respeto, probablemente te mostrarán respeto de regreso.

Los lugares donde las personas se tratan con respeto son lugares muy agradables para vivir e ir a la escuela. Son lugares donde todos se sienten importantes. Son lugares donde nadie actúa como si fuera mejor que otras personas.

También son lugares donde nosotros…

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Hacemos esto… |  | No hacemos esto… |
| Tratar a otras personas de la misma manera que quieres que te traten | Ser malo con las personas que son diferentes |
| Ser amable con las personas que tienen opiniones diferentes a las tuyas. | Decir cosas malas a quienes tienen opiniones diferentes. |
| Cuidar la propiedad que no me pertenece | Tomar o dañar bienes que pertenecen a otras personas. |

También son lugares donde nosotros…

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Decimos esto… |  | No decimos esto… |
| "Me gusta cómo eres diferente". | "Eres realmente extraño". |
| "No estoy de acuerdo contigo, pero todavía me gustas". | "Eso es realmente tonto". |
| "Seré muy cuidadoso con tu propiedad". | "No me importa lo que le pase porque no es mío". |

1. **Describe una cosa que podrías hacer para mostrar respeto en casa o en la escuela.**

Yo podría hacer esto\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **Describe una cosa que podrías decirle a alguien en casa o en la escuela para mostrar respeto.**

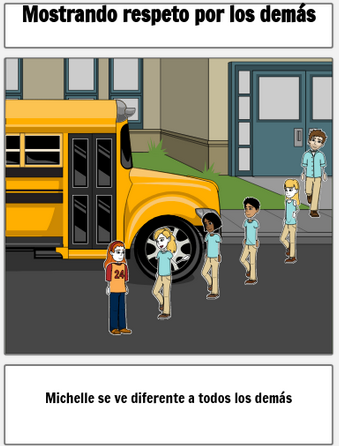
Yo podría decir esto\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Segunda Actividad: Hay tres escenas de dibujos animados a continuación. Lea y mire cada escena y luego ...**

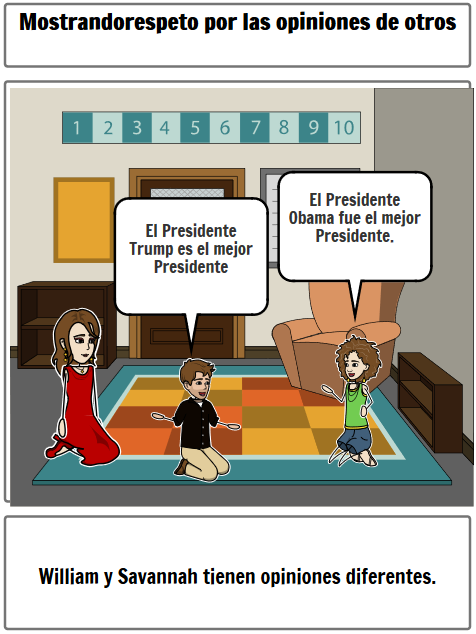
1. escriba lo que una persona respetuosa diría o haría
2. escriba lo que diría o haría una persona que no tiene respeto.

**Primera Escena**



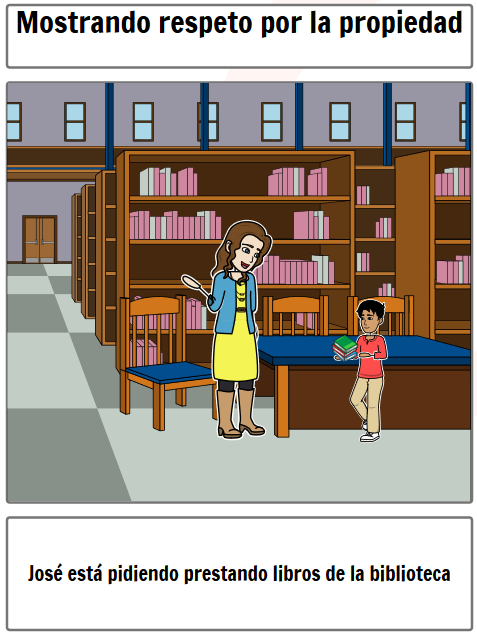
|  |  |
| --- | --- |
| ¿Qué podrían decir los estudiantes a Michelle para mostrar respeto por ella? | ¿Qué podrían decir los estudiantes que no mostraría respeto por Michelle? |
|  |  |

**Segunda Escena**



|  |  |
| --- | --- |
| ¿Qué podría decirle una persona a William para mostrarle respeto? | ¿Qué podrían decir los estudiantes que no mostrarían respeto por Michelle? |
|  |  |

**Tercera Escena**



|  |  |
| --- | --- |
| ¿Qué podría hacer José para mostrar respeto por la propiedad? | ¿Qué podría hacer José que **NO** muestra respeto por la propiedad? |
|  |  |